

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

عَرِّف المصطلحات التالية: - الحزب السياسي - المنظمة الأممية للاجئين - الدستور - المؤسسات الاستشارية.

الوضعية الثانية: (04 نقاط)

تَضَمَّنَتْ وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعة من الحقوق منها:

- الحق في الكرامة - الحق في التعليم - الحق في الرعاية الصحية - المشاركة في الانتخابات

- حماية الفكر والمؤلف - الحق في تقرير المصير - الحق في حرية التعبير - حق الملكية.

التعليمة: صَنَّفْهَا حسب الجدول:

الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق الاجتماعية والثقافية	الحقوق الاقتصادية

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

تُعْتَبَر الخدمة الوطنية مدرسة لإعداد وتكوين الشباب.

التعليمة:

1- ثَمَّنْ إسهامات الخدمة الوطنية في إنجاز المشاريع الوطنية الكبرى.

2- أْبْرِزُ القِيم التي يكتسبها الشاب الجزائري من أدائه لهذا الواجب الوطني.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: قرأ أستاذك تصريحاً لأحد القضاة قائلاً: " لِيُؤَدِّي القضاءُ دَوْرَهُ الهامَ في حَلِّ النزاعات ونَشْرِ العَدْلِ حفاظاً على

استِقْرَار المجتمع، استوجب تفعيل بدائل قضائية كالصلح والوساطة ". طَلَب منك أن تشرح ذلك.

السند 1: " يحمي القضاء المجتمع وحرّيات وحقوق المواطنين طبقاً للدستور ". المادة 164 من الدستور 2020

السند 2: " ... فالصلح كطريق بديل عن القضاء إجراء يرمي إلى حل الخلافات بطريقة ودية ".

كتاب التربية المدنية، السنة 4 متوسط، ص 12

السند 3: "...تتص المادة 994 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية على وُجُوبِ عَرْضِ القاضي إجراء الوساطة بين

المتخاصمين...". كتاب التربية المدنية، السنة 4 متوسط، ص 13

التعليمة: اعتماداً على السندات ومكتسباتك القبليّة، حَرِّرْ فقرة من 10 أسطرٍ تشرح فيها ما طَلَب منك.